

PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A. S. 2023/2024

Nome e cognome del docente Dari Chiara, Sciutti Renato ITP					
Disciplina insegnata Produzioni Vegetali					
Libro/i di testo in uso					
Baisi ed altri Corso di agronomia ed elementi di meccanizzazione Edagricole					
Classe e Sez .	Indirizzo di studio	N. studenti			
3 D	Gestione dell'ambiente e del territorio	17			
<p>1. - Obiettivi trasversali indicati nel documento di programmazione di classe e individuati dal dipartimento (<i>indicare quelli sui quali si concentrerà maggiormente l'impegno didattico esprimendoli preferibilmente in forma di competenze chiave di cittadinanza o di obiettivi di competenze dell'obbligo per le classi del biennio</i>)</p> <p>Tra gli obbiettivi indicati del documento di programmazione del dipartimento verrà dedicata maggior attenzione ad:</p> <p>1) organizzare attività produttive ecocompatibili 2) gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza; 3) identificare e descrivere le caratteristiche significative dei contesti ambientali;</p> <p>- strategie metodologiche comuni (<i>se indicate nel documento di programmazione del CdC</i>)</p> <p>Si fa riferimento a quanto esplicitato nel PTOF e al documento di programmazione del dipartimento</p>					
<p>2. Indicare le competenze che si intende sviluppare o i traguardi di competenza (<i>fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti</i>)</p> <p>gestire attività produttive valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza; interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali relative alle attività agricole integrate; redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p>					
<p>3. Descrizione di conoscenze e abilità, evidenziando quelle essenziali o minime e elencando eventualmente la sequenza di unità didattiche (<i>fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti</i>)</p>					
Obiettivi	Unità didattiche	Tempi	Modalità di lavoro	Strumenti	Verifiche
Conoscere gli elementi costitutivi del clima e gli effetti sulla vegetazione naturale ed agricola	Concetto di clima geografico Fattori meteorologici, Il clima italiano, i climi locali concetto di macro, meso e micro clima. Difesa delle colture da eventi climatici ESERCITAZIONI Uscita didattica al centro dati climatici ARSIA	Settembre Ottobre	Lezione frontale	Libro di Testo Ricerca di dati climatici su siti Internet	Orali Ricerca dati Relazioni
Conoscere genesi, struttura e classificazione dei suoli ai fini della conoscenza di	Origine del suolo, fattori della pedogenesi, matrice, suoli naturali ed agrari profilo del suolo, caratteristiche fisiche, chimiche, microbiologiche di un terreno	Novembre Dicembre	Lezione frontale Esercitazione in campo e in laboratorio	Libro di Testo Uso di carte pedologiche	Orali Scritte relazioni

specifici comportamenti relativi all'uso agricolo degli stessi.	Classificazione dei suoli, lettura di una carta dei suoli ESERCITAZIONI Prelievo di campioni di terreno, preparazione, levigazione determinazione della tessitura, determinazione della porosità				Test strutturati	
Conoscere i rapporti acqua- terreno ai fini della regimazione superficiale e utilizzazione delle acque	Le precipitazioni Aspetti idrogeologici del suolo Le sistemazioni idrauliche di pianura e collina La tecnica del drenaggio Acque superficiali ed acque sotterranee, loro accumulazione ed utilizzazione La bonifica idraulica di un territorio ESERCITAZIONI Lettura di carte topografiche Uscite didattiche per misurate vari volumi di affossatura Uscita didattiche agli impianti di sollevamento	Gennaio	Lezione frontale Esercitazione in campo	Libro di Testo Uso di carte topografiche	Orali Scritte Relazioni	
Conoscere le caratteristiche operative delle trattrici agricole, la sicurezza del lavoro, gli attrezzi per le lavorazioni e gli impatti ambientali delle lavorazioni	La trattrice agricola studio dei problemi di ribaltamento, aderenza, sforzo di trazione, consumi Le lavorazioni dei terreni ed i relativi attrezzi, Le tecniche alternative alle lavorazioni tradizionali. Le macchine operatrici ESERCITAZIONE Uscita didattiche di riconoscimento macchine ed attrezzi Uscita didattiche su lavori in campo	Febbraio	Lezione frontale Esercitazione in campo	Libro di Testo Depliant di macchine ed attrezzi	Orali Scritte Relazioni Riconoscimenti visivi	
Conoscere le tecniche di irrigazione i costi ed i relativi impatti ambientali	I fabbisogni colturali, valutazione di ETP Gli apporti di acqua al terreno, i sistemi di irrigazione per scorrimento superficiale, per aspersione, per microirrigazione. Calcolo e dimensionamento di un impianto di irrigazione per aspersione ESERCITAZIONE Uscita didattica su impianti di irrigazione per aspersione e per microirrigazione	Marzo Aprile	Lezione frontale Esercitazione in campo	Libro di Testo Ricerca di dati su internet	Orali Scritte Relazioni	
Conoscere le caratteristiche, le modalità di impiego e gli impatti ambientali delle concimazioni colturali	I principi delle concimazioni, vari tipi di concimi semplici e composti, la concimazione organica. ESERCITAZIONE Uscita didattica magazzini di concimi	Maggio Giugno	Lezione frontale Esercitazione in campo	Libro di testo	Orali Scritte relazioni	

4. Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare
(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)
Si fa riferimento a quanto esplicitato nel PTOF e nel documento del CdC

5. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni
(Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel PTOF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo)
Si fa riferimento a quanto esplicitato nel PTOF

6. Criteri per le valutazioni

(se differiscono rispetto a quanto inserito nel PTOF)

Si fa riferimento a quanto esplicitato nel PTOF

7. Metodi e strategie didattiche

Attività di esercitazione in campo come strumento di riconoscimento di ciò che è stato appreso in aula

Uso sistematico di sussidi multimediali

Incontri con esperti del settore;

Al termine di ogni unità didattica si procederà al recupero delle conoscenze non acquisite mediante ripasso

Obiettivi essenziali in termini di conoscenze, abilità, competenze da raggiungere per essere ammessi alla classe successiva

- 1 Climatologia: comprendere l'importanza del clima e dei fattori meteorologici sulla possibilità di coltivazione di una specie vegetale in un determinato territorio;
- 2 Studio del terreno: comprendere la costituzione di un suolo agrario e le sue caratteristiche fisiche, idrologiche, idrauliche e di lavorabilità
- 3 Meccanica: conoscere i vari tipi di lavorazione, gli attrezzi utilizzati, le macchine agricole e le norme elementari di sicurezza nel loro utilizzo.
- 4 Tecniche colturali: capire gli impatti e le conseguenze ambientali delle varie tecniche colturali.

Il livello di sufficienza viene raggiunto quando l'alunno ha acquisito almeno la consapevolezza delle problematiche elencate e dimostri la potenzialità di poter affrontare con successo le problematiche stesse.